

令和6年度 自己評価（リーダー職員）

社会福祉法人慈光会 にしきこども園

対象： 保育教諭（主幹・副主幹教諭）

期間： 令和7年2月17日～3月9日

1：できていない 2：あまりできていない 3：ふつう 4：まあまあできている 5：できている

		本人評価
「リーダー」に関する項目		
1	前向き・素直・謙虚であることを意識したリーダーですか。	3.3
2	リーダーとしての自覚と誠実さを持ち、逃げない覚悟と、今ある仕事への責任感を持っていますか。	3.8
3	組織の課題は自分の課題であるということを自覚し、課題克服のための努力を行っていますか。	3.5
4	頼られるリーダーとして、職員と関わっていますか。また模範となる行動をしていますか。	3
5	職員の悩みや相談事に丁寧に対応していますか。	3
6	場面に応じた的確なフォローに努め、園長の補佐として役割を果たしていますか。	3.3
7	園長・保育教諭・現場・保護者をつなぐキーパーソンとしての的確な対応をするように意識していますか。	3.8

「モラル」に関する項目		
8	髪の色は明るすぎず、保育に支障がないようにまとめ、表情が見えていますか。	4.8
9	身なりや服装において、清潔感を第一に心がけていますか。	4.3
10	職員間で自分から積極的に、挨拶していますか。	4.3
11	保護者、来客には笑顔で挨拶していますか。	4.8
12	職員間において報告・連絡を行っていますか。	4.3
13	上司への義務としての報告・連絡・相談を行っていますか。	4.5
14	決められた時間に余裕を持ち、期限を守っていますか。	3.8
15	原則、自分の携帯電話で子どもの写真を撮っていませんか。また不適切にSNSを利用していませんか。	5.0
16	言葉遣いに気をつけ、子どもを呼び捨てにしたり、あだ名をつけて呼んだりしていませんか。	4.5
17	園全体の美化環境に努めるように声かけをしたり、自らも心がけていますか。 (草むしり、廊下・玄関・トイレ・保育室等の清掃)	4.5

「園運営への関わり方」に関する項目		
18	園の保育理念や基本方針を日々の保育活動に活かしていますか。	3.8
19	自分の立場について課題を具体的に見つけようと努め、教材研究など指導技術向上のための自己研鑽をしていますか。	3.5
20	自分の能力を活かして、積極的に園運営に貢献していますか。	3.5

21	職員会議(部門会議等)が充実したものになるよう工夫していますか。	3.3
22	業務上知り得た子どもに関する情報について、たとえ自分の家族や友人にも話さないようにしていますか。	4.5
23	コスト意識をもって、用具・備品を大切にしていますか。	4.8
24	事故や災害が発生した際の対処の方法について、マニュアルなどを通じて十分に理解していますか。	4.0

「組織・チームワーク」に関する項目

25	自分の仕事をやった上で、自ら進んで、他の人や園全体の仕事を積極的に支援していますか。	4.0
26	職員に対して、威圧的で強制的な話かけはしていませんか。	3.5
27	職員のメンタルヘルスの不調を防ぐことを目的にし、個人へのケアや職場環境の改善に取り組んでいるか。	3.0
28	職員の家庭問題に対して、親身になって相談を受けたり、仕事への配慮をしていますか。	3.0
29	職場仲間とのコミュニケーションを通じて、より良い信頼関係を築き、仕事の面でも良い影響がでていますか。	3.3
30	常に「感謝する」「労をねぎらう」「褒める」「認める」言葉を掛けたり、態度で示していますか。	3.3
31	病気等健康管理に気を配り、職務に支障をきたすことはありませんでしたか。	3.5

「発達援助の基本」に関する項目

32	子どもから真似される大人であることを意識し、気をつけていますか。 (箸の持ち方・鉛筆の持ち方・言葉づかい・食事の仕方等)	4.3
33	保育中は携帯電話を原則使用しないようにしていますか。	4.5
34	分かりやすい温かな言葉で、子ども一人ひとりに穏やかに話しかけていますか。	4.3
35	特定の子を可愛がったり、特定の子を否定したりしていませんか。	4.5
36	園児の家庭環境、健康状態、発達など把握していますか。	4.3

「指導」に関する項目

37	保育中は子どもから目を離さないように指導していますか。	4.5
38	登園時や保育中の子どもの健康状態を把握するように指導していますか。	4.5
39	食事やおやつを楽しむことが出来るように工夫や配慮をするように指導していますか。	4.3
40	環境設定やクラスの衛生状況について助言していますか。	4.5
41	あそび活動や集団づくりの助言をしていますか。	4.3
42	基本的生活習慣に対する指導の助言をしていますか。	4.3

「保護者や地域との関わり」に関する項目

43	送迎の際には、保護者と平等に会話するように心掛けていますか。	4.5
----	--------------------------------	-----

44	保護者が育児の悩みや心配事を安心して話せる存在になるように、心掛けていますか。	4.0
45	特定の保護者と必要以上に親密になっていませんか。	4.5
46	不自然な表情や傷、衣服の汚れなどに気づき、虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見に努めていますか。	4.5
47	園周辺の住民と良好な関係を築けるよう、日常的な挨拶などを心がけていますか。	4.5
48	中高生の保育体験や、実習生を受け入れる時は、その意義や方針を理解し、指導的立場であることを意識していますか。	4.0

(参考資料)

社会福祉法人全国社会福祉協議会 全国保育士会 保育士等のキャリアアップ検討特別委員会 報告書

令和6年度 自己評価（保育教諭）

社会福祉法人慈光会 にしきこども園

対象： 保育教諭（非常勤も含む）

期間： 令和7年2月17日～3月9日

1：できていない 2：あまりできていない 3：ふつう 4：まあまあできている 5：できている

		本人評価
「モラル」に関する項目		
1	髪の色は明るすぎず、保育に支障がないようにまとめ、表情が見えていますか。	4.2
2	身なりや服装において、清潔感を第一に心がけていますか。	4.4
3	職員間で自分から積極的に、挨拶していますか。	4.6
4	保護者、来客には笑顔で挨拶していますか。	4.7
5	職員間において報告・連絡・相談を行っていますか。	4.2
6	上司への義務としての報告・連絡・相談を行っていますか。	4.3
7	決められた時間に余裕を持ち、期限を守っていますか。	4.3
8	原則、自分の携帯電話で子どもの写真を撮っていませんか。また不適切にSNSを利用していませんか。	4.9
9	言葉遣いに気をつけ、子どもを呼び捨てにしたり、あだ名をつけて呼んだりしていませんか。	4.6
10	身のまわりの整理・整頓、片付けや清掃を心を込めて実践していますか。	4
11	園全体の美化環境を心がけていますか。（草むしり、廊下・玄関・トイレ・保育室等の清掃）	4.3
12	花・野菜・小動物などの世話をしていますか。（水やり・水替え）	3.2

「園運営への関わり方」に関する項目

13	園の保育理念や基本方針を日々の保育活動に活かしていますか。	3.5
14	自分の保育について課題を具体的に見つけようと努め、教材研究など指導技術向上のための自己研鑽をしていますか。	3.3
15	月案・発達記録・研修報告・行事予定等自分の業務に関する書類は期限内に提出していますか。	3.3
16	職員会議等では、自分の考えを発信していますか。	2.6
17	業務上知り得た子どもに関する情報について、たとえ自分の家族や友人にも話さないようにしていますか。	4.8
18	コスト意識をもって、用具・備品を大切にしていますか。	4.7
19	事故や災害が発生した際の対処の方法について、マニュアルなどを通じて十分に理解していますか。	3.9

「組織・チームワーク」に関する項目

20	自分の仕事をやった上で、自ら進んで、他の人や園全体の仕事を積極的に支援していますか。	3.9
----	--	-----

21	平日はもちろんの事、早出・遅出の当番を状況把握しながら、職場仲間と協力し、円滑に担っていますか。	3.4
22	職場仲間とのコミュニケーションを通じて、より良い信頼関係を築き、仕事の面で良い影響が出ていますか。	3.6
23	常に「感謝する」「労をねぎらう」「褒める」「認める」言葉を掛けたり、態度で示していますか。	4.2
24	病気等健康管理に気を配り、職務に支障をきたすことがありませんでしたか。	3.5

「子どもの発達援助（保育の方法・内容）」に関する項目

25	分かりやすい温かな言葉で、子ども一人ひとり穏やかに話しかけていますか。	4.1
26	特定の子を可愛がったり、特定の子を否定したりしていないか。	4.6
27	一人ひとりの家庭環境、健康状態、発達など把握していますか。	3.5
28	否定的、強迫的な言葉を使わずに、子どもと信頼関係が築けるような配慮をしていますか。	4.4
29	常に子どもの繊細なつぶやき、言葉に注意を払い、子どもの心を把握していますか。	3.9
30	保育中は子どもから目を離さず、怪我のないよう配慮していますか。	4.5

「発達援助の基本」に関する項目

31	登園時に、一人ひとりの子どもの健康状態を把握し、その日の保育に配慮していますか。	4.3
32	残さずに食べることを強要したり、偏食を直そうと過度に注意することがないように配慮していますか。	4.4
33	食事を「楽しく・おいしく」味わえるように、雰囲気作りを工夫していますか。	4.2
34	一人ひとりの発達課程に応じた、運動遊びを取入れ実践していますか。	3.6
35	一人ひとりの発達課程に応じた、指先を使った遊びや製作活動を実践しているか。	3.7
36	絵本や童謡、紙芝居など年齢に応じたものを計画的に設置し、活用していますか。	3.8
37	子どもがワクワクするような保育を計画し、実践していますか。	3.5
38	子どもが心地よく過ごせるよう、換気・温度・湿度に配慮していますか。	3.9
39	子どもの突発的傷病、体調の変化等、上司の指示に応じて適切な応急処置を取り、保護者に責任ある報告をしていますか。	3.9
40	保育時間中に自分自身の声の大きさに配慮していますか。	3.7
41	子どもから真似される大人であることを意識し、気をつけていますか。 (箸の持ち方・鉛筆の持ち方・言葉づかい・食事の仕方等)	4.2
42	保育中は子どもの前での私語は控えていますか。	4.3
43	保育中は携帯電話を原則使用しないようにしていますか。	4.9
44	子どもと心から満足できるように、一緒に遊んでいる時がありますか。	4.6

「保護者や地域との関わり」に関する項目

45	送迎の際には、保護者と平等に会話するように心掛けていますか。	4.1
----	--------------------------------	-----

46	保護者が育児の悩みや心配事を安心して話せる存在になるように、心掛けていますか。	3.8
47	特定の保護者と必要以上に親密になっていませんか。	4.5
48	不自然な表情や傷、衣服の汚れなどに気づき、虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見に努めていますか。	4.3
49	園周辺の住民と良好な関係を築けるよう、日常的な挨拶などを心がけていますか。	4.7
50	中高生の保育体験や、実習生を受け入れる時は、その意義や方針を理解し、指導的立場であることを意識していますか。	4.4

(参考資料)

社会福祉法人全国社会福祉協議会 全国保育士会 保育士等のキャリアアップ検討特別委員会 報告書